

ЗАДАНИЕ 23 (КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

1. Задания не очень разнообразны, они повторяются из года в года, задания реального экзамена могут повторять задания сборников Котовой и Лисковой. **Ответы можно выучить** – никаких ситуаций несовпадения ответов в сборниках и ключей на экзамене в этом вопросе не возникало.
2. Существует два типа заданий: три вопроса по одному ответу к каждому (комплексные вопросы) и один вопрос с тремя ответами (тематические вопросы). Соотношение комплексных и тематических вопросов в сборниках и на реальном экзамене – примерно 50:50 (комплексных чуть больше). **Комплексных вопросов всего 13**, они идут в заданиях в разных сочетаниях. **Их надо выучить**.
3. **Ответом не может быть фраза, совпадающая с текстом задания** (даже если она дословно совпадает с текстом Конституции): если требуется, например, подтвердить социальный характер российского государства, ответ «Российская Федерация – социальное государство» не будет засчитан, несмотря на то, что он совпадает с началом статьи 7 Конституции.
4. Каждое подтверждение должно быть сформулировано как **полное распространённое предложение** с опорой на конкретное положение Конституции; критерии оценивания подчеркивают, что отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений.
5. Выполнение задания **не требует указания в ответе номеров** соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания, однако ответ должен быть близким к тексту пересказом соответствующих положений Конституции.
6. Обычно детализация идет на уровне **«один абзац Конституции – один элемент ответа»** (в сборниках есть несколько ответов, когда детализация глубже, но лучше с этим не рисковать, не делить абзацы самостоятельно).
7. **Возможны дополнительные требования к выполнению задания:** в реальном экзамене был вопрос, где требовалось показать возможность человека реализовать свои права в разных сферах общественной жизни, причем пояснение курсивом требовало сначала указать сферу общественной жизни, а уже затем привести соответствующее положение Конституции; анализ ответов показал, что были обнулены практически все ответы, в которых сферы общественной жизни не были названы явно.
8. **В ответе могут быть приведены другие (по сравнению с ключами) подтверждения** в соответствии с требованием задания.
9. **Не следует писать больше требуемых трех позиций** – дополнительный ответ, содержащий неточности или ошибки, приведет к тому, что все задание будет оценено в 1 балл, даже если даны 2 или 3 правильных ответа (если мы даем только 3 ответа, 1 из которых неверный, мы получим 2 балла – то есть карается именно лишняя активность).
10. Обычно **ответы находятся в пределах первых двух глав Конституции**, но нет запрета на использование остального текста.
11. Не обязательно каждый раз писать **«Конституция говорит...», «согласно Конституции»** и т.п., но и вреда от этого не будет.

Важное замечание. Текст Конституции (как и любых других) законов для экзамена берем **только из уважаемых правовых баз (я рекомендую Гарант и Консультант-Плюс)**. В любом другом случае мы рискуем вместо действующей Конституции выучить все, что угодно. Например, сайт <http://www.constitution.ru/>, который идет первым в выдаче многих поисковиков до сих пор (апрель 2024 года) выдает версию Конституции до изменений 2020 года.

Последовательность действий: (1) выучить ответы на комплексные вопросы (см. отдельный лист), (2) внимательно прочитать 1 и 2 главы, разметив статьи или блоки статей по темам, (3) тренировать ответы на тематические вопросы по карточкам (сделать бумажные или использовать Quizlet), основное внимание – вопросам реальных экзаменов, (4) внимательно прочитать и разметить все остальное – на этом этапе уже будет понятно, на что обращать внимание.

В процессе работы с тематическими вопросами обратите внимание на **неожиданные для вас формулировки**. Для меня, например, неочевидными были ответы разработчиков на вопросы о потребностях человека в личной безопасности и защищенности и потребности в семье и заботе о близких. Ответы на такие вопросы лучше выучить.

По разделу Экономика в разных сочетания в ответах используются всего несколько фрагментов:

- 1) в РФ гарантируются поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности;
- 2) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
- 3) в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
- 4) граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю;
- 5) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности;
- 6) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- 7) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

По разделу Политика используется еще меньше фрагментов:

- 1) граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- 2) граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе;
- 3) граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- 4) граждане РФ имеют право обращаться лично и направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Но обратите внимание: разработчики не используют госслужбу, когда говорят о об участии гражданина в политике. Они разбивают абзац «избирать и быть избранным» на два отдельных фрагмента. Так сделано не только в сборниках, но и в ключах (видно из документов региональных предметных комиссий).